**Puesto** Facilitador/a para Proyecto de educación integral – grupo de preescolar (5 años)

**Propósito**

El proyecto pretende potencializar continuamente las habilidades y competencias cognitivas, emocionales y físicas de los niños y niñas a partir de los 5 años en situación de vulnerabilidad de Villas Agrícolas.

**Responsabilidades y funciones**

* Planificar el programa mensualmente dirigido a los NN del grupo.
* Supervisar e identificar los avances y necesidades de los NN.
* Promover en el aula valores positivos y derechos de NNA. Fomentar la disciplina positiva, el orden y el trabajo en equipo entre los NN.
* Promover y preparar los niños y niñas para facilitar su entrada en primaria.
* Promover la realización de tareas recreativas, artísticas y deportivas orientadas a promover el desarrollo sano integrado al trabajo educativo regular.
* Registrar diariamente la asistencia e inasistencia de los NN. Reportar la ausencia de los NN por más de dos días a la secretaria y dar seguimiento al caso.
* Identificar casos de NN con necesidades de orientación psicológica y referirlos a psicología.
* Reportar mensualmente (informe de actividades) los avances y retos de la ejecución de las actividades planificadas así como todas las informaciones relativas a las actividades realizadas.
* Planificar y animar cada año un campamento de verano.
* Participar en reuniones de equipo.
* Participar en actividades de la Fundación.

**Requisitos**

Licenciatura en educación inicial.

**Experiencias**

Mínimo de 3 años

**Conocimientos**

Manejo del pack office

**Habilidades**

Creativo/a

Dinámico/a

Proactivo/a

**Competencias**

Interés y alto compromiso con los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

Interés por métodos pedagógicos y educativos innovadores.

Capacidad para trabajar en equipo.

Capacidad para manejar

Capacidad para desempeñar su labor con diferentes tipos de público y adaptarse.

**Horario:** Lunes a Viernes 9AM-5PM

Favor mandar su CV y una carta de motivación a coordinacion.abriendocamino@gmail.com antes del **16 de mayo 2017**