

## SOLICITUD DE COTIZACION

Referencia de solicitud de cotización: OIM RD 056.2024

Fecha: 23 October 2024

Asunto de la solicitud de cotización): **Diseño, fabricación y producción de un modelo de barco (yola) y actividades educativas para concienciar sobre los peligros de Migración irregular dirigida a jóvenes y adolescentes – PR 4200774454**

La Organización Internacional para las Migraciones solicita amablemente su cotización para el suministro de los bienes, obras y/o servicios descritos en el formulario de envío de RFQ a continuación.

Al preparar su cotización, guíese por la información de solicitud de cotización que aparece a continuación. Es su responsabilidad asegurarse de que su cotización se envíe antes de la fecha límite. Las cotizaciones recibidas después de la fecha límite de envío, por cualquier motivo, no serán consideradas para evaluación.

### INFORMACIÓN DE SOLICITUD DE COTIZACIONES

<b>Plazo para la presentación de cotización</b>	28.10.2024, 12:00 pm República Dominicana Si existe alguna duda sobre la zona horaria en la que se debe enviar la cotización, consulte <a href="http://www.timeanddate.com/worldclock/">http://www.timeanddate.com/worldclock/</a> .
<b>Método de presentación</b>	La cotización debe presentarse de la siguiente manera: <input type="checkbox"/> Licitación electrónica <input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Mensajería / Entrega en mano <input type="checkbox"/> Otro Haga clic o toque aquí para ingresar texto.
<b>Costo de preparación de cotización.</b>	OIM no será responsable de ningún costo asociado con la preparación y presentación de una cotización por parte de un proveedor, independientemente del resultado o la forma de realizar el proceso de selección.
<b>Términos contractuales</b>	Cualquier orden de compra que se emita como resultado de esta solicitud de cotización estará sujeta a los términos estándar de la OIM para el suministro de bienes/servicios/transporte/servicios médicos disponible en <a href="https://www.iom.int/do-business-us-procurement">https://www.iom.int/do-business-us-procurement</a> o a las plantillas de contrato estándar de la OIM.
<b>Documentos a presentar</b>	Los licitantes deberán presentar sus propuestas en el formato de <b>Formulario de Presentación de Cotización OIM RD 056.2024</b> , ubicado en el siguiente enlace; <a href="https://iomint-my.sharepoint.com/personal/ccharpantier_iom_int/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonall%2Fccharpantier%5Fiom%5Fint%2FDocuments%2FFINANZAS%2Fvacantes%20de%20servicios%2FServicios&amp;ga=1">https://iomint-my.sharepoint.com/personal/ccharpantier_iom_int/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonall%2Fccharpantier%5Fiom%5Fint%2FDocuments%2FFINANZAS%2Fvacantes%20de%20servicios%2FServicios&amp;ga=1</a> Como complemento pueden enviar sus propuestas en PDF.
<b>Período de validez de la cotización</b>	La cotización tendrá una vigencia de 90 días a partir de la fecha límite de presentación.
<b>Precio</b>	Las cotizaciones serán para los bienes, obras y/o servicios indicados en la Especificación.
<b>Cotizaciones parciales</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No permitido <input type="checkbox"/> Permitido .
<b>Aclaraciones</b>	Persona de contacto para correspondencia, notificaciones y aclaraciones. Dirección de correo electrónico: <a href="mailto:iomrepublicadominicanaprocurement@iom.int">iomrepublicadominicanaprocurement@iom.int</a>
<b>Método de evaluación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> El contrato se adjudicará a la oferta de precio más bajo que cumpla sustancialmente con los requisitos. <input type="checkbox"/> Otro: N/A
<b>Derecho a no aceptar ninguna cotización.</b>	OIM no está obligado a aceptar cotizaciones, ni a adjudicar contratos u órdenes de compra.
<b>Fecha prevista para la adjudicación del contrato/Orden de compra.</b>	01.11.2024

Gracias y esperamos recibir su cotización.

Expedido por: Andres Patiño

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre: Yulissa Mercedes

Título: Punto Focal Unidad de Compras

Fecha: 23.10.2024

**Requisitos: N/A**

<b>I. INFORMACION DEL SERVICIO REQUERIDO</b>	
<b>Servicio requerido</b>	Diseño, fabricación y producción de un modelo de embarcación ( <i>yola</i> ) y de actividades pedagógicas para la sensibilización sobre los peligros de la migración irregular dirigidas a jóvenes y adolescentes.
<b>Grado</b>	N/A
<b>Estación de trabajo</b>	Santo Domingo y otras ciudades de República Dominicana
<b>Departamento</b>	Atención a Población Vulnerable
<b>Reporta directamente</b>	Coordinadora de Comunicación
<b>Supervisor superior</b>	<b>Coordinadora del proyecto</b>
<b>Proyecto</b>	<b><i>Protección de niños, niñas, adolescentes y mujeres en contexto migratorio en República Dominicana</i></b>
<b>WBS</b>	PX.0533.DO10.Q2.03.001

<b>II. CONTEXTO y JUSTIFICACIÓN</b>
<p>La República Dominicana es un país de alta movilidad humana, tanto interna como internacional, caracterizado por una frontera terrestre porosa y múltiples puntos de entrada y salida aérea internacional. Según la <i>Encuesta Nacional de Inmigrantes</i> (2012 y 2017) y el <i>Perfil Migratorio</i> de la República Dominicana, se observa un incremento continuo en los flujos migratorios hacia y desde el país.</p> <p>En este contexto migratorio participan hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes, algunos acompañados y otros no acompañados. Los factores que impulsan la migración de niños, niñas y adolescentes son diversos, similares a los de las personas adultas: violencia familiar y social, inestabilidad política, económica y social en sus países de origen, y, en la última década, los efectos del cambio climático, como tormentas, huracanes y temperaturas extremas (UNICEF, 2019).</p> <p>Como resultado de la combinación de estos factores, la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes en el contexto de la migración ha aumentado, especialmente cuando se desarrolla en un marco de migración irregular (INN, 2019). Debido a esto, se demanda una protección específica y adecuada de sus derechos por parte de los Estados de origen, tránsito y destino, así como de otros actores involucrados. La inclusión de los organismos de protección social en las políticas migratorias es fundamental (INN, 2019: pag. 34).</p> <p>En la República Dominicana, el fenómeno de la movilidad de niños, niñas y adolescentes ha sido poco visibilizado como un problema de relevancia. Sin embargo, existen experiencias de alta movilidad, como el incremento inusual en la migración desde Haití tras el terremoto de 2010 (INM, 2019), y el fenómeno de niños, niñas y adolescentes haitianos migrantes en la línea fronteriza. Asimismo, se ha observado un aumento en la participación de menores en viajes ilegales hacia Puerto Rico.</p>

Dado este panorama, es urgente implementar programas que respondan a las necesidades de protección de los niños, niñas y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad. Este proyecto se enmarca en el *Plan Estratégico de la OIM 2024-2028*, cuyo primer objetivo es “Salvar vidas y proteger a las personas en movimiento”, y busca proporcionar servicios especializados de protección, mitigación del riesgo de violencia de género y trata de personas, además de ofrecer apoyo psicosocial.

Educar a los jóvenes con una campaña efectiva puede ayudar a disminuir la incidencia de la trata de personas, proteger a los más vulnerables y trabajar hacia un futuro en el que este flagelo sea erradicado por completo en República Dominicana. Para ello nos apoyaremos en la campaña diseñada por la OIM RD llamada “La Ruta de la Vida”.

Por todo lo anterior, el proyecto busca sensibilizar y darle visibilidad a la problemática a través del diseño e implementación de talleres y actividades interactivas con jóvenes con parte de los materiales y metodologías diseñadas en el marco de la campaña “La ruta de la vida” que alertan sobre los riesgos y peligros asociados a la trata y tráfico de personas.

### III. OBJETIVO DEL SERVICIO

Diseño, fabricación y producción de un modelo de *yola para* implementar actividades pedagógicas que promuevan la sensibilización entre jóvenes y adolescentes sobre los peligros de la migración irregular.

### IV. RESPONSABILIDADES Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Bajo la supervisión general de la Coordinadora de Atención a Población Vulnerable en OIM República Dominicana y la Coordinadora de Comunicación, el proveedor de servicio seleccionado realizará las siguientes tareas:

1. **Preparar un Plan de trabajo y cronograma**, concertado y coordinado con la Coordinadora de Atención a Población Vulnerable en República Dominicana y la Coordinadora de Comunicación a la firma del contrato:
2. **Diseñar y fabricar** un modelo interactivo de *yola*:
  - Debe ser **elaborado con materiales no muy pesados (hielo seco, cartón corrugado, madera liviana y/o otros materiales similares)** para facilitar su transporte y manipulación.
  - Debe ser **fácil de ensamblar y desensamblar** para su uso en distintas actividades.
  - Debe permitir la **interacción segura** con los jóvenes y adolescentes durante las actividades.
3. **Desarrollar actividades pedagógicas** centradas en el uso del modelo de *yola* como herramienta educativa:
  - Las actividades deben estar diseñadas para sensibilizar sobre los riesgos de la migración irregular.
  - Deben incluir dinámicas que fomenten la participación activa de los jóvenes.
4. **Coordinar la logística** y producción de al menos tres (3) actividades de sensibilización con jóvenes en distintas regiones de la República Dominicana.
5. **Facilitar las actividades** de sensibilización, asegurando la integración del modelo de *yola* en las dinámicas pedagógicas.

6. **Registro fotográfico y en video de las actividades.** Cada actividad deberá tener un registro fotográfico de alta calidad y un video recap
7. **Elaborar un informe final** que contenga evidencia de las actividades realizadas, incluyendo fotografías, listas de asistencia y resultados obtenidos.
8. Realizar otras actividades de acuerdo con las necesidades surgidas en el marco de los presentes TDRs.

## V. RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS:

El proveedor de servicio deberá:

- Experiencia previa en diseño y fabricación de modelos interactivos o maquetas para actividades educativas.
- Experiencia comprobada en el desarrollo de actividades pedagógicas, preferiblemente con adolescentes y jóvenes.
- Capacidad para coordinar y facilitar actividades educativas en el contexto de la migración y la sensibilización sobre temas de riesgo.
- Habilidades para trabajar en equipo y en colaboración con organismos internacionales.

**El proveedor de servicio deberá poseer y demostrar las siguientes competencias técnicas y Aptitudes:**

### **Inclusión Y Respeto Por La Diversidad**

- Respeta y promueve las diferencias individuales y culturales. Alienta la diversidad y la inclusión siempre que sea posible.
- Muestra respeto y sensibilidad hacia el género, la cultura, la etnia, la religión, la orientación sexual, la convicción política y otras diferencias.
- Alienta la inclusión de todos los miembros del equipo y partes interesadas al tiempo que demuestra la capacidad de trabajar constructivamente con personas con diferentes antecedentes y orientaciones.
- Promueve los beneficios de la diversidad; valora diversos puntos de vista y lo demuestra en el trabajo diario y la toma de decisiones.
- Desafía los prejuicios y la intolerancia en el lugar de trabajo.

### **INTEGRIDAD Y TRANSPARENCIA**

- Mantiene altos estándares éticos y actúa de manera consistente con los principios / reglas de organización y los estándares de conducta.
- Defiende y promueve los Estándares de Conducta y las Reglas y Reglas del Personal Unificado.
- Entrega de compromisos; maneja los recursos de la organización de manera confiable y sostenible.
- Abraza y alienta la transparencia, equilibrando esto con la necesidad de discreción y confidencialidad según corresponda.
- Mantiene la imparcialidad y actúa rápidamente en casos de comportamiento no profesional o poco ético.
- No abusa de su posición y actúa sin consideración de ganancia personal. Está motivado por preocupaciones profesionales más que personales.

### **PROFESIONALISMO**

- Demuestra habilidad para trabajar de forma compuesta, competente y comprometida y ejerce un juicio cuidadoso para enfrentar los desafíos cotidianos.
- Demuestra competencia profesional y el dominio de la materia y la voluntad de mejorar el conocimiento y las habilidades.
- Busca elevar los estándares profesionales en uno mismo y en los demás a través del trabajo y las actividades diarias.
- Se adapta rápidamente al cambio y es decisivo y versátil frente a la incertidumbre.

- Muestra autocontrol y persistencia cuando se enfrenta con problemas difíciles y permanece calmado en situaciones estresantes.
- Es concienzudo y eficiente en el cumplimiento de los compromisos, observando los plazos y logrando resultados

#### **TRABAJO EN EQUIPO**

- Establece relaciones sólidas con colegas y socios; se relaciona bien con las personas en todos los niveles.
- Es plenamente consciente del propósito del equipo, respeta y comprende las responsabilidades individuales y colectivas.
- Intencionalmente realiza un esfuerzo extra sin que se le pregunte y adopta un enfoque "práctico" cuando es necesario para lograr los objetivos del equipo.
- Coordina el trabajo propio con el del equipo para cumplir con las prioridades plazos acordados.

#### **ENTREGA DE RESULTADOS**

- Produce resultados de calidad y proporciona servicios de calidad a los clientes.
- Cumple los objetivos y los plazos para la entrega de productos o servicios.
- Administra el tiempo y los recursos de manera eficiente, monitoreando el progreso y haciendo los ajustes necesarios.
- Muestra comprensión de su propio rol y responsabilidades en relación con los resultados esperados.

#### **ADMINISTRA Y COMPARTE CONOCIMIENTO**

- Se mantiene al tanto de los nuevos desarrollos en su propio campo de competencia y crea oportunidades para las iniciativas de gestión del conocimiento.
- Comparte el conocimiento y el aprendizaje de buena actitud, y busca proactivamente aprender de las experiencias de los demás.
- Pone en práctica el nuevo aprendizaje y se basa en diversas fuentes de ideas e inspiración.
- Contribuye a la identificación de mejoras en los procesos de trabajo y ayuda a implementarlos.

#### **RESPONSABILIDAD**

- Acepta responsabilidad personal por la calidad y la puntualidad del trabajo.
- Se hace cargo de todas las responsabilidades dentro de su propio rol y respeta los compromisos con los demás y con la Organización.
- Opera de acuerdo con las regulaciones y reglas de la organización.
- Acepta y da críticas constructivas; reconoce y corrige los errores y aplica las lecciones aprendidas para mejorar.

#### **COMUNICACIÓN**

- Explica asuntos complejos de una manera informativa, inspiradora y motivadora.
- Presenta información utilizando el lenguaje y la secuencia de ideas que es fácil de entender para los destinatarios.
- Adapta la comunicación a las necesidades del destinatario, hace preguntas para aclarar y muestra interés en tener comunicación bidireccional.
- Alienta a otros a compartir sus puntos de vista, utilizando la escucha activa para demostrar apertura y para construir una comprensión de las diferentes perspectivas.
- Escucha cuidadosa y genuinamente las opiniones y posiciones de los demás; actúa sobre la información recibida.

### **VI. EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA DEL EQUIPO A CONTRATAR**

- Experiencia previa en diseño y fabricación de modelos interactivos y/o escenografías para actividades educativas.
- Experiencia comprobada en el desarrollo de actividades pedagógicas, preferiblemente con adolescentes y jóvenes.
- Capacidad para coordinar y facilitar actividades educativas en el contexto de la migración y la sensibilización sobre temas de riesgo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para trabajar en equipo y en colaboración con organismos internacionales.</li> </ul>	
<b>VI. IDIOMAS</b>	
Requerido	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Español</li> </ul>	

Nota: Las propuestas son deben exceder el monto de RD\$450,000.00.